



## 让体育精神在博爱校园落地开花

□ 尤佳 张蔚

5月15日,常州市博爱小学与常州体育运动学校女子排球项目合作项目正式签约。根据协议,双方将共同培养市级运动员,“市队校办”,实现文化学习和兴趣发展相结合,推动我市女子排球项目发展。

“除了专业人才的培养和输送,我们更期待学生这样的浓厚氛围下,加强课外运动的积极性,提高身体素质,培养健康爱好,让体育精神在博爱校园落地开花。”校长柴曙瑛说。

### 特色发展,孩子因排球获益

排球是博爱小学的传统优势项目。学校拥有专业的师资力量以及一支专业的在训队伍。

体育教师陈敏毕业于南通大学排球专业。来到博爱小学任教后,他把排球这项运动带入了校园。“学生们对于排球的热情让我意想不到。”他表示,下课时,校园中处处可以看到学生打排球的身影,原地垫球、传接球、对垫……“走,打排球去!”已成为博爱学子课后最热衷的休闲方式。

在全校普及排球教育,学校分年级进行教学:一、二年级学习抛接球;三年级学习球类基础知识;四年级隔网对垫,五、六年级打比赛。分层分类,循序渐进的教学让学生充分感受到排球的魅力。一年一度的排球联赛成为了最受学生欢迎的活动。



传球、扣球、拦网,一系列连贯的动作演绎了精彩的排球对决。学校已连续举办了5届联赛,通过循环积分制的赛制,让尽可能多的学生参与其中。普及排球课程以来,学生变化明显——学生更加关注自身的体型体态,运动意识增强,学会团结协作,懂得坚持的意义……从体质到素养,孩子们因排球获益颇丰。

### 拓宽场地,运动项目“上墙”

常州市博爱小学位于市中心区域,学生数量众多,场地捉襟见肘。“螺蛳壳

里做道场”,学校千方百计克服困难,给学生提供充足的室外运动条件。

去年,学校西北角的围墙上多了两面攀岩墙。这一新兴项目自从进入学校,就受到了众多学生的追捧。

两面攀岩墙功能不同,一面较矮,主要用于学生体验、认识;另一面则为专业攀岩墙,供有基础的学生进行训练。所有的体验训练都在老师的指导下完成。动作指导讲解、当场演练示范,关照攀岩的注意事项,孩子们在进行运动热身,轮流体验攀岩。“第一次在学校接触到攀岩,我就爱上了这种向上攀登的感觉。”四(9)班学生刘可馨告诉记者,通过学

习,她知道了攀岩速度快并不是最重要的,更需要的是技巧。

加大体育场地综合开发利用力度,拓展体育运动空间,学校将校内空地科学划分,一块区域进行一项活动,保证孩子们的运动需求。同时,量身定制一些体育运动项目,如手球、跳绳、踢毽等,让学生随处可以自由运动。

### 专业师资助力上好“体育课”

虽是“弹丸之地”,但博爱的体育课却精彩纷呈:乒乓球、羽毛球、手球、排球、篮球……各类运动走进了博爱学子的课堂,学生们时时都能感受运动带来的快乐。

丰富的课程需要师资的支持,学校有一支专业的体育教师团队。“体育教研组共有教师24名,每人都有专项运动特长。同时大家还主动学习拓展,开发新的运动项目,为孩子带来全新的体验。”教导处副主任姜汶青说。

立足课堂教学,体育老师们在教学实践中迅速成长。团队成员相互磨课、评课,通过交流、评价、学习、借鉴,让体育课堂发展方向更加明确,问题得到改善,最终实现共同提高。

在专业体育教师的带领下,博爱学子近年来在区、市级各类体育比赛中斩获佳绩——“2021年天宁区小学生乒乓球比赛团体总分第二名”“2022年天宁区小学生排球比赛男女双冠”“2023年天宁区小学生羽毛球团体总分第一名”等,真正实现了全面发展,专业发展。

## 城建学院学生耗时1年 设计240m²团史线上展馆

本报讯(过林燕 尤佳)近日,一个240m²的中国共青团团史线上展馆在江苏城乡建设职业学院完成了最后的建模搭建阶段,进入了试运行阶段,平台刚上线一周时间,就得到了全校师生以及兄弟院校青年学子的追捧,浏览量超过了5万。

据悉,这个线上展馆是由该校设备工程学院移动互联网应用技术专业二年级在读学生丁雨和他的团队花费了近1年时间研究搭建而成。“去年是建团100周年,我被共青团磅礴的百年历史和光辉的奋斗征程深深震撼。在学习过程中,我和小伙伴们将收集整理文字、图片与所学的互联网虚拟技术相结合,以交互系统为载体,将这段动人的历史做成一个可视性强的线上展

馆,希望能够供更多的青年学子浏览学习。”丁雨说道。

该线上共青团团史展馆共有两个展厅,分别为序厅、主题展厅和尾厅,展示了团的基本知识、中国共青团不同历史阶段下的主要工作和任务以及百年来青年运动的样貌等精彩内容。团队还同步完成了“建团百年·百名劳模”和“百年团史·百个故事”两个手册,由校团委负责老师和丁雨的专业课老师共同参与指导,为该青年的团史学习提供了较为全面完整的红色资源。

该校团委书记刘波表示,网上展馆是学校全面推进党史、团史学习教育背景下,学生探索实践成果转换的一次成功尝试,也是学校推进多样化大学生网络思政教育工作的成效显现。

## 高中阶段如何规划升学 高考志愿怎样科学填报

### 这场讲座值得一听

关心高考的家长注意到,历年高考结束后,总能从周围人口中听到,明明没达到被录取高校的分

高中阶段升学规划暨高考志愿填报讲座(公益免费)

时间:5月21日9:00—11:00  
地点:常州和平中路413号报业传媒大厦28楼会议室  
报名对象:初三至高三学生和家

长(建议带着成绩和竞赛奖项复印件)  
综合评价,是通过综合考量学生高中学业水平测试成绩、被认可的赛事证书、考生的高考成绩,及高校自身培养的特色要求等多个维度,进行综合评价,择优录取。综合评价优势明显,考生通过综评可以获得“降分录取”进入心仪高校的机会。

除综评外,还有其他择优升学渠道,学生如何从高一、高二开始提前规划,尽早了解参加综合评价等渠道的资格具体有哪些,需要准备什么材料,有哪些认可的加分赛事以及如何提高通过率?

为此,我们邀请南大江苏教育综评研究中心常州分院的张老师,为学生及家长进行详细讲解和现场咨询:

现场讲座内容:  
a、江苏高考多元化升学途径;  
b、申报强基、综评等需要准备的资料;  
c、有效的竞赛项目和报考流程以及如何避免参加无效的竞赛;  
d、自由咨询。  
报名方式:扫描二维码报名。



## 全国馆校合作联盟 首届年会在常州大学举行

本报讯(卢彦名 盛熠 尤佳)5月6日,由国家文物局中国文物交流中心、全国馆校合作联盟、常州大学联合主办的“馆与校——跨界融合联动·共育时代新人”革命文物融入大思政课高端研讨会暨全国馆校合作联盟首届年会在常州大学举行。来自全国馆校合作联盟部分成员单位的100多位领导和专家出席会议。

本次活动旨在推进革命文物理论体系和教学体系建设,把革命文物资源创造性转化为大思政课教育优质资源。革命文物融入高校思政课,全面推进“大思

政课”建设,将坚持聚焦立德树人根本任务,推动用党的创新理论铸魂育人,不断增强针对性、提高有效性,实现入脑入心。

今年5月,以珍贵革命文物为引,将有来自全国17个省市的革命纪念馆、博物馆馆长和讲解员走进常州大学思政课堂,将红色文化进一步普及到大学生群体中。“馆校合作最大的特点在于‘跨界’。博物馆、纪念馆内的大量红色资源正是帮助大学生立根筑魂的最鲜活教材。”全国馆校合作联盟秘书长、常州大学马克思主义学院名誉院长朱成山表示。

## 我市启动第五届青少年法治教育宣传周系列活动

本报讯(王鑫 尤佳)5月8日,市教育局联合市中级人民法院、市人民检察院、市公安局、市司法局、民革常州市委员会和常州大学史良法学院共同举办常州市第五届青少年法治教育宣传周启动仪式。

近年来,我市青少年法治教育工作取得了丰硕成果。活动现场,江苏省“学宪法讲宪法”活动演讲比赛一等奖获得者、省常中的邵梓瀚同学进行了《学习贯彻习近平法治思想争做拥有“四个自信”的青少年》主题演讲。常州

市“基于思政课一体化建设的中小学法治教育创新实践”项目研究荣获江苏省教学成果特等奖,来自一体化建设项目学校谭潭中学的同学们带来模拟法庭展示《课间游戏之伤,谁之过?》。

青少年法治宣传教育离不开家庭、社会的支持,更离不开司法和高校等部门和单位的大力支持。据了解,今年起,常州大学史良法学院、民革常州市“中山博爱”法律服务团与市教育局将全面加强合作,为学校法治宣传教育提供全方位专业支持。

## 教育纵横

云计算、大数据、5G、人工智能等技术已经逐步普及,创新教研工作方式可全面促进信息技术与教研工作的深度融合。常州市教科院附属高级中学充分发挥作为市教科院教学研究的实践基地和研究成果的应用基地的优势,以技术支撑教研,以教研引领教学。在教科院“推式教学”成果的引领下,学校深入推进云教云研,以教促学,通过常态化超高清动态还原教师授课、研讨全过程,深度变革课堂教学方式,创设便捷化、普适化、智能化的教研新模式。对此,你怎么看?

### 云教云研:技术赋能教与学

常州市教科院附属高级中学 陈小刚

通俗而言,“云教云研”,就是借助信息化技术手段,将传统的教研方式从线下搬到线上(或线上线下同步进行),借助常态化直播手段,教学研究突破以直播的方式线上进行,听课结束后的评课环节也同步搬到线上进行评课交流。直播课的录制有利于评课的重点难点,在课堂上的精彩和不足更为精准地指出。线上云研对评课环节的录制,将全程还原评课者的智慧,为教师的专业成长助力。

学校将在每个教室建设“云教云研”远程听课评课系统。该系统除了在教研课、公开课上发挥作用外,多校多师的“空中教研”“云备课”乃至于

课堂教学“家长开放日”都可以予以云端实现。同时,常态化直播方式可以实现线上线下同步教学,即时生成常态化教学资源,为有需要的学生提供最大的便利。

此外,借助云教云研平台,学校将构建特色教研资源库,共享优秀教学案例。构建特色教研资源库可以帮助教师个性化专业发展,平台通过教师网络学习云教研空间,汇聚教师个体和群体创建的过程性资源,并整合各级各类教研资源和课程资源,从而构建学校特色教学和教研资源库,实现优秀教学案例的传播与分享,促进教师专业发展,助力学校教学质量提升。

### 云教云研:突破传统开新局

常州市教科院附属高级中学 卜方

息,为教学研究提供必要的决策与改进参考。基于精准的教研目标定位、教研数据资源,对数据进行科学缜密的论证运用,将为学校高质量教研提供充分支撑。如学校一位数学老师在执教《正弦定理》一课时,就很好地发挥了云教研数据赋能的价值。课前,教师先让学生完成预习任务,然后通过预习数据了解学情,从而预设教学的重点难点。在课堂上,教师巧妙地设置了探究三角形面积的操作环节,然后通过操作数据来直观解读学生对正弦定理概念的建构情况,并且通过分层练习来展示学生对于知识的掌

握情况。通过网络空间记录学生项目式学习的全过程,数据赋能让学生的学习表现和学习结果被跟踪和记录,使学生的成长被看见。

云教研模式突出了互联网平台对分散式教研行为的聚合,将教研平台与教学平台、管理平台对接起来,基本实现了问题提出科学化、问题研究精准化、问题经验共享化。经验共享向下的云教研,为教师们培养良好的教育大数据储存、整合、分析习惯创造了平台条件与实践机会,学校教研将最终完成由单打独斗“粗放式”教研向共建共享“精准化”教研转变。

## 话题领袖学校:常州市教科院附属高级中学

常州市教科院附属高级中学是常州市教育局为进一步扩大优质高中教育资源,打造“教科院”教育高地而创办的一所现代化、高品质的教育局直属公办高中,是常州市教科院教学研究的实践基地和研究成果的应用基地。学校占地面积120亩,建筑面积82000平方米,规划建设16轨48个班,于2023年9月投入使用。2023年,学校计划招收新一届高一学生8个班。学校位于钟楼区“未来教育港”核心地段,毗邻中吴大道、龙江路高架,紧邻常州市教科院和教科院附属初中。学校依托教科院,开展专家式引领、导师制培养,促进青年教师快速成长。



效果图

作为第一个“吃螃蟹”的青年教师,云教云研智慧平台让我跑出了成长加速度。

起初,当接到云教云研平台上课任务时,我非常忐忑不安。与传统公开课的呈现方式不同,课前也并未进行反复试讲、打磨,一节常态化的课堂就如此向校内每一位教师直播,向各位专家开放,这让我感受到了前所未有的压力。然而,通过此次直播,我充分感受到了技术和教研的力量。

教室里仅有两名校外老师,学生听课状态自然放松,丝毫没有一般公开课的紧张感。利用云教云研智慧平台,在线听课评课环节,市教科院副院长李能国,从“情境创设再优化”“难点突破搭建”“过程呈现循规律”“学生活动多务实”四个方面给出了具体指导意见。作为青年教师,能够通过云教云研得到业界“大咖”的指导,特别幸

### 云教云研:跑出成长加速度

常州市教科院附属高级中学 王金萍

运。当我课后通过云教云研智慧平台回放功能,反复复盘这节课的每个细节时,我越来越强烈地感受到:课堂教学探索之路任重道远,专家的在线指导,线上线下的即时互动,对于一个教师的专业成长而言,是很宝贵的引领。平时由于时空的阻隔,这种引领会受到很多客观因素的制约而难以实现。有了专家的在线助力,通过云教云研智慧平台,我们必然会跑得更快、走得更远。

此外,云教云研智慧平台让我们在校内实现跨学科听课成为了日常。我经常通过云教云研平台听卜方老师的课,不仅听直播,更听回放。虽然卜老师是物理老师,而我是一位生

物老师。我的感触是:卜老师非常重视教学常规的落实,对学生不良的听课习惯和行为总是及时纠正。成熟教师的眼里有学生,心里也有学生,能够很好地掌控课堂的秩序和节奏,张弛有度,总能营造出良好的教学氛围。此外,卜老师在教学设计上重视知识的迁移与应用,既重视基础,及时精讲,又创设了真实生动的教学情境。卜老师上新授课总是不紧不慢,详略得当,明确解题规范,让所有学生有所收获。跨学科听课,让我对生物学科教学有了更深的理解。

不得不提,在教科院附属高中,云教云研智慧听课评课系统,让老师们跑出了加速度。

### 下期话题

长江之畔的新北区圩塘中心小学,已走过了百十个春秋。学校秉承立德树人之根本,确立“服务儿童的快乐成长”办学理念,践行“和乐共进”的校训,打造具有“和乐”能量的教师团队,着力培育“和乐”少年,勤耕于一脉传承却又历久弥新的“和乐”之路上。近年来,学校围绕江苏省课程基地项目《“长江生态文明”主题课程基地建设》,打造以长江生态馆为核心的场馆群,充分开发和利用长江生态文明教育资源,形成长江生态文明主题课程,促使学生成为国家生态文明建设的践行者和宣传者。对此,你有什么看法? 话题来稿截止时间为5月19日,字数在600字左右。

### 话题领袖学校:常州市新北区圩塘中心小学