

常州卫校

打造卫健产业服务平台 激活科技创新发展引擎

□尤佳 刘月娜 谢燕

近日,常州市教育局公布了2024年常州市职业学校教师产业服务能力提升项目认定结果,常州卫生高等职业技术学校获得认定的科技研发项目和知识产权创新成果项目数位居第一。

建设科技服务平台 服务医药技术创新

2024年3月,为深化眼科与眼视光领域的人才培养与产业融合,加速产业转型升级与人才供给的精准对接,常州卫生高等职业技术学校与华夏眼科医院集团股份有限公司,基于“优势互补、资源共享、互惠互利、携手共进”的合作理念,正式缔结了校企合作战略框架协议。

此协议标志着双方将携手推进科学研究与社会服务的深度融合,实现教学、临床、学术及科研等多维度资源与平台的全面共享。“双方将合力推进科研项目立项、近视防控策略实施及科研成果产业化等关键项目,服务医药技术创新,加速科研成果的转化与应用,从而推动产业的快速发展,为患者带来更高效、更安全的医疗解决方案。”校长蔡正茂说。

长期以来,常州卫生高等职业技术学校依托卫生健康行业优势,坚持平台建设为先导、科技创新为核心、项目建设为支撑的发展路径,致力于推动产教融合与科教融合的深度发展。学校与区域领军企业紧密协作,充分发挥政府、行业、企业与企业四方协同的力量,陆续成立了常州护理教育集团、药学教育联合体、常有健康产业学院、医药健康产业学院、常州传统医药非遗学院、创新创业孵化平台以及常卫一华夏眼视光研究院等一系列科技服务平台,有效促进了科技信息交流、学术思想碰撞及科研活动的开展。

聚焦区域健康产业的转型升级需求,学校围绕临床技术创新、孟河医学流派传承、中药资源开发利用等前沿领域,积极开展科研项目孵化工作。近五年来,学校立项常州市科技局应用基础研究项目等纵向课题91项,累计获得科研经费支持57.95万元;在知识产权方面,学校取得了国家发明



常州卫校眼视光专业联合企业培养专业人才

专利1项、实用新型专利27项及软件著作权1项,在科技创新方面成绩显著。

助力医药技术攻关 服务健康产业升级

2024年12月17日,市教育局对2023年中高职结对“揭榜挂帅”项目组织了验收,经专家评审、结果复核等程序,确定12个项目通过验收。常州卫生高等职业技术学校的“卫生健康科教能力提升”“高职本科分段培养及专业转型升级”两个项目通过验收。

据了解,“揭榜挂帅”制由市教育局试点实施,旨在充分激发中高职结对发展高职院校参与积极性和职业学校发展主动性,着力解决在常职业学校办学内涵提升、贡献倍增的瓶颈难题,为高素质技术技能人才培养提供有力支撑。此次两个项目通过验收后,常州卫生高等职业技术学校将继续深化建设,提升建设实效,凝练可复制可推广的经验做法。

学校常年坚持服务区域卫生事业发

展,围绕疾病诊疗、健康促进等,创新科技服务管理,助力医药技术攻关。一方面积极参与常州市教育局、常州市卫生健康委员会、常州市科协等部门组织的“揭榜挂帅”“医学科技成果路演推介”等行动,推动科技成果转化;另一方面,学校通过项目制技能培训,满足基层企事业单位的高技能人才需求,开展全科医生规范化培养、常州市基层康复能力提升培训、长护险护理人员职业技能培训等项目,推进送健康知识和科普知识进党政机关、高校、医疗卫生机构、企业、中小学校、社区活动,近五年开展社会培训5万余人次。

提升科研队伍水平 服务健康人才培养

2024年11月,江苏省科学技术协会公布省青年科技人才托举工程资助对象名单,常州卫生职业技术学院的吉科一和陆佩佩两位老师成功入选,这是该校教师首次获此殊荣。

吉科一老师致力于公共卫生与预防医学领域研究,主持省市级课题多项,获得省教学能力大赛一等奖等奖项,先后获得常州市教学能手等荣誉。陆佩佩老师致力于卫生健康职业教育和临床研究,主持省职教学会课题等项目,先后发表SCI、北大核心期刊论文多篇,在省技能大赛、省教学大赛等大赛中获得荣誉。

教师们的成长与成就,离不开学校提供的坚实支持与悉心培养。学校创新科研服务机制,开展科学合理的分层分类培养,着力培养一支重师德、强师能、精教艺的科研队伍。近五年,教师主持、参与课题研究的比例达85%,入选全国中药特色技术传承人才培养项目培养对象1人,江苏省教科研工作先进个人1人,江苏省青年科技人才托举工程2人,江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象2人,获得江苏职业教育改革发展优秀论文一等奖、江苏省“教海探航”征文一等奖、江苏职业教育青年学术讲坛征文一等奖等省级以上论文评比荣誉130人次。

江苏城乡建设职业学院

志愿服务展现学子青春风采

本报讯(尤佳 杨鹏程 张磊)1月3日,上海铁路局常州站团委开展2024年大学生志愿服务表彰大会。江苏城乡建设职业学院公用事业学院荣获2024年志愿服务优秀组织奖,该校公用事业学院辅导员杨鹏程、燃气2302班王枫获得“十佳优秀志愿者”称号。

2024年,该校公用事业学院积极组织志愿者赴常州站、常州北站、金坛站、武进站等多个铁路车站开展“五一”、暑期、国庆等7批次志愿服务活动,累计200余人次参与,志愿服务时长1700多小时。在志愿服务活动中

见证了无数温馨瞬间:从帮助老人顺利购票上车,到为迷路的孩子找到家人;从紧急处理旅客的突发疾病,到为等待中的旅客送去一杯热水……该校青年志愿者们,用实际行动践行志愿者的初心和使命,展现城建学子“心诚、竭诚、意诚”的志愿风采。

该校公用事业学院党总支书记孙天舒表示,将持续加强校地合作与共建,不断创新志愿服务形式,拓宽服务领域,吸引更多的师生加入到志愿服务行列,用实际行动诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

常幼专“我为同学办实事”项目

护航校园食品安全

本报讯(尤佳 鲁峥 孟晨迪)民以食为天,食以安为先。近日,常州幼儿师范高等专科学校“我为同学办实事”项目之校园食品安全护航行动总结研讨活动举行。

据了解,为全面加强校园食品安全管理工作,持续提升学校食堂服务质量,本学期,该校校团委与后勤管理处联合选拔组建的“食品安全共治小队”,对学校食堂开展调研与反馈工作,为校园食品安全保驾护航。

小队每日深入走访食堂各层,认真倾听学生诉求,收集餐饮反馈信

息。针对学生反映的问题,后勤管理处迅速反应,协调资源,多方联动,确保问题得到及时有效的解决,力求实现餐饮问题“无盲区”、健康隐患“零容忍”。四个月以来,项目累计收集学生反馈意见137条,解决相关问题70余件,切实服务学生实际需求,不断优化食堂管理水平。

未来,学校将继续深化“我为同学办实事”品牌内涵,持续推动项目走深走实,把实事做好,把好事做细,为学生舌尖上的安全筑牢防线,努力营造更加健康、安全的校园饮食环境。

建东职业技术学院

省“直播电商运营” 职业技能竞赛中获佳绩

本报讯(尤佳 张洁莹)1月4日至5日,“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛——2024年江苏省“直播电商运营”职业技能竞赛总决赛在南京工业职业技术学院举行。来自全省职业院校的148支队伍参与了比赛。经过激烈角逐,建东职业技术学院经贸管理学院教师李旭坤荣获职工组二等奖。

本项赛事是江苏省人力资源和社会保障厅指导,江苏省轻工协会主办的省级一类竞赛。大赛分为职工组、学生组,采用“单人赛制”。“直播电商运营”赛项竞赛采用机考方式,通过数字化信息平台模拟直播在市场数据分析、直播规划、脚本策划、直播推广、直播售卖以及售后复盘等方面的整体工

作流程,要求参赛选手在规定时间内,根据竞赛平台中提供的背景资料,完成各竞赛环节对应的任务。

据了解,李旭坤所在的建东职业技术学院教师第一党支部,以全省党建工作“样板支部”培育建设为契机,积极推进“1235”支部工作法,发挥党建引领作用,促进党建工作与业务工作的融合,以高质量党建引领专业教育教学改革发展。党员教师李旭坤发挥先锋模范作用,积极探索和实践“岗课赛证”融通人才培养模式,以行业发展需求和专业人才培养目标为出发点,不断梳理行业企业的典型工作任务,系统化提炼知识和技能,以赛促教,取得了成效。

盛毓度小学常报小记者无人机科普活动

种下科技种子 点燃航天梦想

近日,盛毓度小学开展了无人机科普主题活动。活动中,小记者们了解了无人机的种类和技术特点,还在老师的指导下安全试飞了学生竞技无人机。

最近,学校里开展了一场别开生面的小记者活动。老师介绍:“无人机分为固定翼和旋翼两种,其中旋翼无人机数量更多。”说着,老师像变魔术一样从箱子里拿出一架大疆无人机,高高举起展示,并详细讲解了它的构造和特点。老师又神秘地问:“大家想不想看看固定翼无人机?”我们异口同声地回答:“想!”声音响彻教室。老师

不紧不慢地拿出一个像“民航飞机”的模型,同学们面露疑惑。老师微笑解释:“这可不是玩具,是固定翼无人机。”通过生动讲解,我们明白固定翼和旋翼无人机的最大区别在于飞行原理:固定翼需要助跑起飞,而旋翼无人机则能原地起飞。

盛毓度小学四(2)班 严敬轩
指导老师 潘黎

老师拿出一架黑色无人机,四个翼展格外显眼,教室里顿时欢呼雀跃。老师详细介绍了各种无人机,包括球形的保障飞行安全的无人机和类似客机的固定翼无人机。遥控器右边控制左右移动,左边控制上下移动。经过简单讲解,我们就开始操作。随即,两架无人机飞

了起来,同学们操控它们穿过圆环,引来阵阵欢呼。轮到老师时,老师手把手教我操作,我手忙脚乱地控制着,无人机就像跳起欢快的舞蹈。逐渐熟练后,无人机终于穿过了圆环。

盛毓度小学六(2)班 张曹兮
指导老师 刘艺璇

结束后,老师还介绍了无人机的特点和操控注意点。这次活动真有趣,让我明白了做事要多动脑筋,多学习课外知识。

盛毓度小学三(2)班 徐晨沂
指导老师 刘尊建

在展示区,一台无人机正在进行飞行表演,做着各种高难度动作,引来了我们的惊叹。讲解员说,这台无人机装了先进的飞行控制系统和传感器,能够精准感知周围环境,实现自主飞行和避障。无人机简单的飞行背后,需要厚实的知识支撑。接着,我们还观看了无

人机摄影展示,镜头下捕捉的画面清晰生动。讲解员说,无人机摄影技术非常成熟,可用于航拍、地形测绘、农业监测等领域。这次活动也激发了我对科技的兴趣。

盛毓度小学五(2)班 董钰宸
指导老师 庄郑晨

在这个科技日新月异的时代,无人机技术已经融入日常生活。最近,我通过小记者活动,亲身体验了无人机的魅力。我们来到3楼多功能演播厅,看到无人机摆放在那里。讲解员先播放视频,介绍无人机的构造、原理及飞行技巧。接着介绍了空中足球无人机和大疆无人机,让我们对



无人机有了初步了解。最激动人心的时刻是体验操控无人机。我紧张地握住遥控器,无人机在我的操控下忽上忽下,十分惊险,但最终成功穿过了圆环,让我感受到了操控无人机的挑战和乐趣。

盛毓度小学六(1)班 杨易鑫
指导老师 王青

差点叫出声。但我很快镇定下来,回想老师的教导,尝试微调操作。渐渐地,无人机开始听从我的指挥,在空中平稳飞行,那一刻,我心中涌起巨大成就感。这次活动不仅让我体验到操控无人机的乐趣,更在我心中种下了科技的种子。

盛毓度小学四(1)班 李依晨
指导老师 金波

活动伊始,专业讲师为我们详细讲解了无人机的多种类型,同学们听得津津有味,眼中闪烁着激动与好奇。最激动人心的是体验环节。我们排成两队,由老师指导操作无人机。终于轮到老师时,我拿起遥控器,在老师的指导下操控无人机,它时而上升,时而下降,最终平

滑地钻过圆。突然,它朝我直冲过来,我吓得蹲下,但它在我头顶盘旋两周后平稳降落。这次飞行体验不仅让我兴奋,还激发了我对科技和创新的浓厚兴趣。

盛毓度小学五(1)班 戴睿 李逸菲
指导老师 陆英军

